



**International  
House  
University**

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**  
**DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL/ LE**

Fecha de solicitud:

Deseo solicitar una plaza en el diplomado internacional en la enseñanza del español que se impartirá del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

**1. DATOS PERSONALES**

Nombre	Apellidos
Fecha y lugar de nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección	Población
Código postal	
Teléfono	Email
Profesión actual	

**1. ESTUDIOS REALIZADOS**

Haga constar fechas, escuela / universidad.

Escuela

Título universitario

Otros estudios

¿Qué idiomas habla / lee / escribe? ¿Cuál es su nivel?



**International  
House  
University**

**3. EXPERIENCIA PROFESIONAL**

¿Tiene experiencia como profesor/a? (haga constar fechas , escuelas, niveles, etc.)

a) De español para extranjeros

b) De otras materias

**4. OTRA INFORMACIÓN**

Cualquier otro tipo de información que considere de importancia

5. Escriba un breve comentario sobre sus razones para seguir el curso y qué espera de él.

6. ¿Cómo se enteró de este curso?

Al enviar esta solicitud aceptas que has leído y aceptas las políticas y condiciones del curso que figuran en el documento informativo.

Firma



**International  
House  
University**

**TEST PREVIO ENTREVISTA**

**DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL/ LE**

Fecha

Nombre

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un/a profesor/a? ¿Cuál es su papel?
  
2. Escriba tres cualidades que considere importantes en un/a profesor/a.
  
3. ¿Qué cualidades posee?
  
4. ¿Cuáles le gustaría adquirir o mejorar?
  
5. ¿Qué cree que espera un alumno de una clase de idiomas?
  
6. ¿Qué aspectos de la enseñanza le parecen más importantes, y cuáles más difíciles de enseñar?
  
7. ¿Qué tipo de clases espera dar?

Adultos	Niños
Particulares	
En México	En España
Otros	



**International  
House  
University**

## **A) GRAMÁTICA**

¿Cómo explicaría a un alumno/a extranjero/a la corrección de estos errores?

Te aconsejo que llamas antes de venir

Cuando fui pequeño jugaba al futbol

México es mucho bonita

## **A) VOCABULARIO**

¿Cómo presentaría las palabras: simpático, chocar, fresa?

¿Cómo explicaría la diferencia entre charlar y hablar?

## **A) FUNCIONES**

¿En qué niveles (elemental, intermedio, avanzado) presentaría este lenguaje y por qué?

1. Si yo estuviera en tu lugar, no lo haría

2. Quisiera un par de zapatos

3. ¡Que pases un buen fin de semana!



**International  
House  
University**

## **A) PRONUNCIACIÓN**

¿Qué importancia tiene para usted?

¿Cómo puede ayudar a sus alumnos con la pronunciación?

Comentarios: